

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 10.02.05
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
АВТОМАТИЗРОВАННЫХ СИСТЕМ**

ОУП.01 Русский язык	3
ОУП.02 Литература.....	5
ОУП.03 Иностранный язык	7
ОУП.04 Математика	9
ОУП.05 История	11
ОУП.06 Физическая культура	14
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности.....	16
ОУП.08 Астрономия.....	18
УПВ.01 РОДНОЙ ЯЗЫК	20
УПВ.02 Информатика	22
УПВ.03 Физика	25
УПВ.04 Обществознание	27
ДК.01 Экология родного края.....	29
ДК.02 Экономическая и социальная география мира	31
ДК.03 Основы проектной деятельности.....	33
ОГСЭ.01 Основы философии	35
ОГСЭ.02 История	37
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.....	38
ОГСЭ.04 Физическая культура	39
ОГСЭ.05 Основы социологии и политологии.....	40
ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности.....	42
ЕН.01 Математика.....	43
ЕН.02 Информатика.....	45
ОП.01 Основы информационной безопасности	46
ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности	47
ОП.03 Основы алгоритмизации и программирования.....	49
ОП.04 Электроника и схемотехника.....	51
ОП.05. Экономика и управление	52
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	53
ОП.07 Технические средства информатизации	57
ОП.08 Менеджмент в профессиональной деятельности	58
ОП.09 Защита и администрирование компьютерных сетей	59
ОП.10 Современные технологии трудоустройства	61
ОП.11 Администрирование Linux	62

ОП.14 Сети и системы передачи информации	64
ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении	65
ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами	68
ПМ.03 Защита информации техническими средствами.....	71
ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».....	74

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, 	<ul style="list-style-type: none"> – искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; 	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; – распознавать

<p>оптимизируя материальные и нематериальные затраты;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью. 	<ul style="list-style-type: none"> – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; – менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности. 	<p>конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.</p>
--	---	---

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных предметов), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Наименование разделов и тем

РАЗДЕЛ 1. ЯЗЫК И РЕЧЬ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ

Тема 1.1 Язык как средство общения

Тема 1.2 Функциональные стили речи

Тема 1.3 Текст как сложное синтаксическое целое

РАЗДЕЛ 2. ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ФРАЗЕОЛОГИЯ

Тема 2.1 Слово в лексической системе языка

Тема 2.2 Классификация русской лексики

Тема 2.3 Особенности употребления лексических единиц

РАЗДЕЛ 3. ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ, ГРАФИКА, ОРФОГРАФИЯ

Тема 3.1 Фонетические особенности языковой системы

РАЗДЕЛ 4. МОРФЕМИКА, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ОРФОГРАФИЯ

Тема 4.1 Морфемика как раздел языкознания

Тема 4.2 Морфемика и орфография

РАЗДЕЛ 5. МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ

Тема 5.1 Именные части речи

Тема 5.2 Глагол и его особые формы

РАЗДЕЛ 6. СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

Тема 6.1 Определение особенностей производных предлогов

Тема 6.2 Союз как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова

Тема 6.3 Изучение частицы как части речи

РАЗДЕЛ 7. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Тема 7.1 Основные единицы синтаксиса

Тема 7.2 Пунктуация в простом предложении

Тема 7.3 Виды сложных предложений

ОУП.02 Литература

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству,уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.)

Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета

Метапредметные результаты освоения учебного предмета представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Студент научится:

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
<ul style="list-style-type: none">– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;– оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих	<ul style="list-style-type: none">– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;	<ul style="list-style-type: none">– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных

<p>людей, основываясь на соображениях этики и морали;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью. 	<ul style="list-style-type: none"> – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; – менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности. 	<p>симпатий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; – распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.
--	--	---

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценостного влияния на формирование национальной и мировой;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Наименование разделов и тем

Раздел 1. Русская литература XIX века

Тема 1.1 Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века

Тема 1.2 Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века
Тема 1.3 Поэзия второй половины XIX века
Раздел 2. Литература XX века
Тема 2.1 Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века.
Тема 2.2 Особенности развития литературы 1920-х годов
Тема 2.3 Особенности развития литературы 1930-1940-х годов.
Тема 2.4 Особенности развития литературы периода ВОВ и первых послевоенных лет
Тема 2.5 Особенности развития литературы 1950-1980-х годов
Тема 2.6 Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции)
Тема 2.7 Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов

ОУП.03 Иностранный язык

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоянию;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; положительный образ семьи, интериоризация традиционных семейных ценностей;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета:

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
<p>1. Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.</p> <p>2. Самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения, планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее</p>	<p>1. Искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи.</p> <p>2. Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>3. Владеть навыками смыслового чтения.</p>	<p>1. Организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.</p> <p>2. Осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и</p>

<p>эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p> <p>3. Соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p> <p>4. Оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения, оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности.</p> <p>5. Владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.</p>	<p>4. Критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия.</p> <p>5. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.</p> <p>6. Владеть навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации.</p>	<p>потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.</p> <p>3. Развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.</p> <p>4. Использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).</p>
---	--	---

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Наименование разделов и тем:

Раздел 1 Повседневная жизнь
Тема 1.1 Введение. Своеобразие английского языка
Тема 1.2 Приветствия. Прощания
Тема 1.3 Описание человека. Общение с друзьями
Тема 1.4 Семейные отношения
Тема 1.5 Описание жилища и учебного заведения
Тема 1.6 Распорядок дня студента
Тема 1.7 Хобби, досуг
Раздел 2 Человек и общество
Тема 2.1 Человек и природа
Тема 2.2 Физкультура и спорт.

Тема 2.3 Магазины. Покупки
Раздел 3 Путешествие
Тема 3.1 Описание местоположения.
Тема 3.2 Экскурсии и путешествия
Тема 3.3 Россия
Тема 3.4 Англоговорящие страны
Раздел 4 Научно-технический прогресс
Тема 4.1 Научно-технический прогресс
Тема 4.2 Достижения и инновации в области науки и техники.
Тема 4.3 Машины и механизмы.
Тема 4.4 Отраслевые выставки.
Тема 4.5 Современные компьютерные технологии в промышленности.

ОУП.04 Математика

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета:

Студент научится:

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
<ul style="list-style-type: none"> – умению самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; – самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; – использовать все возможные ресурсы для 	<ul style="list-style-type: none"> – владению умениями познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; – владению умениями разрешения проблем; – способности и готовности к самостояльному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 	<ul style="list-style-type: none"> – умению продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – владению языковыми средствами: умению ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,

<p>достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – готовности и способности самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников 	<p>и к</p> <ul style="list-style-type: none"> – владению умениями познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения; – целеустремленности в поисках и принятии решений, сообразительности и интуиции, развитости пространственных представлений; способности воспринимать красоту и гармонию мира. 	<p>использовать адекватные языковые средства.</p>
---	--	---

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
- сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Наименование разделов и тем:

Раздел 1. Элементы теории множеств и математической логики

Тема 1.1 Введение. Элементы теории множеств и математической логики

Раздел 2. Алгебра

Тема 2.1 Развитие понятия о числе

Тема 2.2 Корни и степени. Степенная функция

Тема 2.3 Показательная функция, показательные уравнения и неравенства
Тема 2.4 Логарифмы и логарифмическая функция

Раздел 3. Геометрия

Тема 3.1 Введение в стереометрию
Тема 3.2 Параллельность прямых и плоскостей в пространстве
Тема 3.3 Перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве
Тема 3.4 Многогранники
Тема 3.5 Тела и поверхности вращения
Тема 3.6 Измерения в геометрии

Раздел 4. Основы тригонометрии

Тема 4.1 Основные понятия
Тема 4.2 Тригонометрические формулы
Тема 4.3 Тригонометрические уравнения и неравенства
Тема 4.4 Тригонометрические функции

Раздел 5. Начала математического анализа

Тема 5.1 Производная
Тема 5.2 Первообразная и интеграл

Раздел 6. Координаты и векторы

Тема 6.1 Векторы в пространстве
Тема 6.2 Метод координат в пространстве

Раздел 7. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей

Тема 7.1 Элементы комбинаторики
Тема 7.2 Элементы теории вероятностей
Тема 7.3 Элементы математической статистики

Раздел 8. Итоговое повторение

Тема 8.1 Итоговое повторение геометрии, алгебры и начал математического анализа

ОУП.05 История

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета:

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
– самостоятельно	– искать и находить	– осуществлять деловую

<p>определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью. 	<p>обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; – менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности. 	<p>коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; – распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.
---	--	---

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

–владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

–сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Наименование разделов и тем:

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества
Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира
Тема 2.1 Древнейшие государства
Тема 2.2 Древняя Греция.
Тема 2.3 Древний Рим
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века
Тема 3.1 Великое переселение народов
Тема 3.2. Образование варварских королевств в Европе.
Тема 3.3 Возникновение ислама. Арабские завоевания.
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству
Тема 4.1 Образование Древнерусского государства. Восточные славяне
Тема 4.2 Правление первых русских князей
Тема 4.3 Политическая раздробленность на Руси.
Тема 4.5 Борьба Руси с иноземными завоевателями в XIII в. Монгольское завоевание Руси.
Тема 4.6 Начало возвышения Москвы. Образование единого русского государства
Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству
Тема 5.1 Россия в царствование Ивана Грозного.
Тема 5.2 Смутное время начала XVII века.
Тема 5.3 Начало правления первых Романовых. Становление абсолютизма в России.
Тема 5.4 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе
Тема 5.5 Становление абсолютизма в европейских странах.
Раздел 6. Страны Востока в XVI-XVIII веках
Тема 6.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе
Тема 6.2 Становление абсолютизма в европейских странах.
Тема 6.3 Революции XVIII в. и их значение
Тема 6.4 Страны Востока в XVI-XVIII веках
Тема 6.5 Международные отношения в XVII-XVIII веках
Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи
Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований
Тема 7.2 Дворцовые перевороты
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации
Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия
Тема 8.2 Международные отношения.
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония
Раздел 10. Российская империя в XIX веке
Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века
Тема 10.2. Внутренняя политика Николая I.
Тема 10.3 Внешняя и внутренняя политика России во второй четверти XIX века
Тема 10.4 Общественное движение в России на рубеже XIX-XX вв.
Тема 10.5 Экономическое развитие России во второй половине XIX века
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей
Тема 11.1 Мир в начале XX века.
Тема 11.2 Россия на рубеже XIX—XX вв. Общественное движение в России
Тема 11.3 Революция 1905—1907 годов в России.
Тема 11.4 Участие России в Первой мировой войне 1914-1918 годов

Тема 11.5 Февральская революция в России 1917 года
Тема 11.6 Гражданская война. Интервенция
Раздел 12. Межвоенный период (1918-1939)
Тема 12.1 Международные отношения Европы и США
Тема 12.2 Новая экономическая политика в Советской России
Тема 12.3 Образование СССР. Советское государство и общество в 1920—1930-е годы.
Раздел 13. Вторая Мировая война. Великая Отечественная война
Тема 13.1 Накануне мировой войны. Первый период Второй мировой войны
Тема. 13.2 Второй период мировой войны. Значение победы над фашизмом.
Раздел 14. Мир во второй половине XX века –начале XXI века
Тема 14.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»
Тема. 14.2 Страны Восточной Европы
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы
Тема 15.1 СССР в послевоенные годы
Тема 15.2 СССР во второй половине 1960-х- начале 1980-х гг.
Тема 15.3 СССР в годы перестройки
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже ХХ-ХХI веков
Тема 16.1 Формирование российской государственности
Тема 16.2 Российская Федерация в системе современных международных отношений

ОУП.06 Физическая культура

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысовых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысовых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

– готовность к служению Отечеству, его защите.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета

Метапредметные результаты освоения учебного предмета представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Студент научится:

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью. 	<ul style="list-style-type: none"> – искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; – менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; – распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Наименование разделов и тем:

Раздел 1. Теоретическая часть
1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО
Раздел 2. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка
2.1. Техника бега
2.2. Техника прыжка в длину
2.3. Техника метания гранаты
Раздел 3. Баскетбол
Тема 3.1. Технические приемы игры в баскетбол
3.2. Техника бросков в баскетболе
3.3. Тактические приемы в баскетболе
Раздел 4. Теоретическая часть
Тема 4.1 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
Раздел 5. Лыжная подготовка
Тема 5.1 Технические приемы на лыжах
Тема 5.2 Техника подъемов
Тема 5.3 Техника спусков и торможения
Раздел 6. Волейбол
Тема 6.1 Овладение техническими и тактическими приемами игры в волейбол
Раздел 7. Общая физическая подготовка
Тема 7.1 Техника выполнения физических упражнений

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Планируемые метапредметные результаты освоения учебной дисциплины

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
------------------	--------------------	---------------------

<p>1. самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;</p> <p>2. оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;</p> <p>3. ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>4. оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;</p> <p>5. выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;</p> <p>6. организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;</p> <p>7. сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.</p>	<p>1. искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;</p> <p>2. критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;</p> <p>3. использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;</p> <p>4. находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;</p> <p>5. выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;</p> <p>6. выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;</p> <p>7. менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.</p>	<p>1. осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</p> <p>2. при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);</p> <p>3. координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>4. развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;</p> <p>5. распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.</p>
--	--	--

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Наименование разделов и тем:

Введение.
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
Тема 1.1 Здоровье и безопасность человека
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения
Тема 2.1 Система обеспечения безопасности человека
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность
Тема 3.1 Основы обороны государства и воинской службы
Раздел 4. Основы медицинских знаний
Тема 4.1 Основы медицинских знаний и оказания первой помощи

ОУП.08 Астрономия

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета

Код ЛР	Формулировка личностного результата в соответствии с ФГОС СОО
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета

Метапредметные результаты освоения учебного предмета представлены тремя группами

универсальных учебных действий (УУД).

Студент научится:

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью. 	<ul style="list-style-type: none"> – искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; – менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; – распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

Базовый уровень:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Тематический план учебного предмета:

Раздел 1. История развития астрономии

Тема 1.1 Звездное небо

Раздел 2. Устройство Солнечной системы

Тема 2.1 Происхождение Солнечной системы

Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной

Тема 3.1 Наша Галактика. Другие звездные системы. Основы современной космологии.

УПВ.01 РОДНОЙ ЯЗЫК

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета

- осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных 	<ul style="list-style-type: none"> – искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; – находить и приводить критические аргументы в 	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

<p>ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью. 	<p>отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; – менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; – распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.
--	--	--

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

- сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию.

Наименование разделов и тем

ВВЕДЕНИЕ
РАЗДЕЛ 1 Язык и речь. Типы речи и функциональные стили речи
Тема 1.1 Типы и стили речи родного языка
РАЗДЕЛ 2 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 2.1 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография родного языка

РАЗДЕЛ 3 Лексика. Фразеология**Тема 3.1 Лексика и фразеология родного языка****РАЗДЕЛ 4 Морфемика, словообразование****Тема 4.1 Морфемика, словообразование родного языка****РАЗДЕЛ 5 Морфология и орфография****Тема 5.1 Морфология и орфография родного языка****УПВ.02 Информатика****ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА****Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета:

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
<ul style="list-style-type: none">– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;– оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;– оценивать ресурсы, в	<ul style="list-style-type: none">– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;– использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных	<ul style="list-style-type: none">– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;– при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий,

<p>том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью. 	<p>связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; – менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности. 	<p>эксперт и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; – распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.
---	--	--

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:

Базовый уровень

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Углубленный уровень

Требования к предметным результатам освоения углубленного курса информатики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- владение представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
- владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
- сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
- сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
- владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;
- сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

Наименование разделов и тем:

РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества
РАЗДЕЛ 2. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ
Тема 2.1. Информация и информационные процессы
Тема 2.2. Представление числовой и нечисловой информации
РАЗДЕЛ 3. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
Тема 3.1. Аппаратное и программное обеспечение.
РАЗДЕЛ 4. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ
Тема 4.1. Технологии работы с информационными объектами
РАЗДЕЛ 5. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий
РАЗДЕЛ 6. АЛГОРИТМЫ И ЭВМ
Тема 6.1 Алгоритмы и ЭВМ

РАЗДЕЛ 7. ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Тема 7.1. Основы программирования

РАЗДЕЛ 8. ИНФОРМАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ХРАНЕНИЯ ДАННЫХ

Тема 8.1. Информационная технология хранения данных

УПВ.03 Физика**Планируемые личностные результаты (ЛР) освоения учебного предмета**

Код ЛР	Формулировка личностного результата в соответствии с ФГОС СОО
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебной дисциплины

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Студент научится:

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
<p>— использовать основные интеллектуальные операции: постановки задач, формулировать гипотезы, анализировать и синтезировать, сравнивать, обобщать, систематизировать, выявлять причинно-следственные связи, формулировать выводы для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p> <p>— уметь генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;</p> <p>— уметь анализировать и представлять информацию в различных видах;</p> <p>— уметь публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая</p>	<p>— представлять роль и место физики в современной научной картине мира; понимать физическую сущность наблюдаемых во Вселенной явлений, роль физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <p>— владеть основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенно использовать физическую терминологию и символику;</p> <p>— владеть основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;</p> <p>— уметь обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;</p>	<p>формированию основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>— толерантности поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>— готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжение всей жизни; сознательному отношению к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>— эстетическому отношению к миру;</p>

содержание и формы представляемой информации;	<p>— формировать умения решать физические задачи;</p> <p>— формировать умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере</p> <p>и для принятия практических решений в повседневной жизни;</p> <p>— иметь собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.</p>	<p>— воспитанию чувства любви к многонациональному Отечеству,уважительному отношению к природе, культурам других народов;</p> <p>— использованию для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.)</p>
---	---	---

Планируемые предметные результаты освоения учебной дисциплины

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- иметь представление о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимать физическую сущность наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владеть основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенно использовать физическую терминологию и символику;
- владеть основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- решать качественные задачи (в том числе и межпредметного характера): используя модели, физические величины и законы, выстраивать логически верную цепочку объяснения предложенного в задаче процесса;
- решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью: на основе анализа условия задачи выделять физическую модель, находить физические величины и законы. Необходимые и достаточные для её решения, проводить расчеты и проверять полученный результат;
- применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- иметь собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Тематический план учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1 Механика

Тема 1.1. Кинематика

Тема 1.2 Законы механики Ньютона

Тема 1.3. Законы сохранения в механике

Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика

Тема 2.1 Основные положения молекулярно-кинетической теории

Тема 2.2 Основы термодинамики

Тема 2.3 Свойства паров. Свойства жидкостей

Тема 2.4 Свойства твердых тел

Раздел 3. Электродинамика

Тема 3.1 Электрическое поле

Тема 3.2 Законы постоянного тока

Тема 3.3 Ток в полупроводниках

Тема 3.4 Магнитное поле

Тема 3.5 Электромагнитная индукция

Раздел 4. Колебания и волны

Тема 4.1 Механические колебания

Тема 4.2 Упругие волны

Тема 4.3 Электромагнитные колебания

Тема 4.4 Электромагнитные волны

Раздел 5 Оптика

Тема 5.1 Природа света

Тема 5.2 Волновые свойства света

Раздел 6. Основы специальной теории относительности

Раздел 7. Элементы квантовой физики

Тема 7.1 Квантовая оптика

Тема 7.2 Физика атома

Тема 7.3 Физика атомного ядра

Раздел 8. Эволюция Вселенной

Тема 8.1 Строение и развитие Вселенной

Тема 8.2 Эволюция звезд. Гипотеза происхождения Солнечной системы

УПВ.04 Обществознание

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета:

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат 	<ul style="list-style-type: none"> – искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; – менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; – распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

деятельности поставленной заранее целью.		
--	--	--

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Наименование разделов и тем:

ВВЕДЕНИЕ
РАЗДЕЛ 1 ЧЕЛОВЕК. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества
Тема 1.2 Духовная культура личности и общества
Тема 1.3 Наука и образование в современном мире
Тема 1.4 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры
РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА
Тема 2.1. Общество как сложная динамическая система
РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИКА
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике
Тема 3.2. Рынок труда и безработица
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики
РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы
РАЗДЕЛ 5. ПОЛИТИКА
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе
Тема 5.2 Участники политического процесса
РАЗДЕЛ 6. ПРАВО
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации
Тема 6.3. Отрасли российского права

ДК.01 Экология родного края

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества, умение;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета:

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью. 	<ul style="list-style-type: none"> – искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; – менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; – распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек-общество-природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Наименование разделов и тем:

Раздел 1. Природные особенности родного края

- Тема 1. 1. Эколого-географическая характеристика родного края
- Тема 1.2. Природные особенности окружающей среды родного края
- Тема 1.3. Природные ресурсы Омской области.

Раздел 2. Экологическое состояние окружающей среды родного края

- Тема 2.1. Загрязнения и загрязнители воздуха
- Тема 2.2. Охрана атмосферы
- Тема 2.3. Экологическое состояние объектов гидросфера Омской области
- Тема 2.4. Охрана водных экосистем родного края
- Тема 2.5. Экологическое состояние почв

Раздел 3. Воздействие человека на окружающую среду

- Тема 3.1. Антропогенное воздействие на недра
- Тема 3.2. Флора и фауна Омской области
- Тема 3.3. Охрана природы Омской области

Раздел 4. Правовые вопросы экологической безопасности

- Тема 4.1. Основы экологического законодательства
- Тема 4.2. Экологическое состояние поверхностных и площадных объектов Омской области

ДК.02 Экономическая и социальная география мира

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета:

- сформированность ответственного отношения к обучению, готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета:

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
<p>-самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;</p> <p>– оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;</p> <p>– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>– выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач;</p> <p>– организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;</p> <p>– сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.</p>	<p>– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;</p> <p>– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;</p> <p>– использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;</p> <p>– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;</p> <p>– выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;</p> <p>-выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;</p> <p>– менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.</p>	<p>– осуществлять деловую коммуникацию со сверстниками и взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</p> <p>– при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);</p> <p>– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;</p> <p>– распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.</p>

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Наименование разделов и тем:

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА
Тема 1.1. Введение. Источники географической информации
Тема 1.2. Политическое устройство мира
Тема 1.3. География мировых природных ресурсов
Тема 1.4. География населения мира
Тема 1.5. География отраслей мирового хозяйства
РАЗДЕЛ 2. РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА
Тема 2.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы и Азии
Тема 2.2. География населения и хозяйства Африки, Австралии и Океании
Тема 2.3. География населения и хозяйства Северной Америки
Тема 2.4. География населения и хозяйства Латинской Америки
Тема 2.5. Россия в современном мире
РАЗДЕЛ 3. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННЫХ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА
Тема 3.1. Глобальные проблемы человечества

ДК.03 Основы проектной деятельности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета:

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению

- общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
 - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
 - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета:

Метапредметные результаты освоения учебного предмета представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Студент научится:

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения 	<ul style="list-style-type: none"> – искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные 	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; – распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая

поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	ограничения; менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.	личностных оценочных суждений.
--	---	--------------------------------

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- освоение основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.

Наименование разделов и тем:

Раздел 1. История развития и становления проектной деятельности как научной дисциплины

1.1. Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке

Раздел 2. Требования к подготовке проекта

2.1. Типы и виды проектов.

2.2. Особенности проектно-исследовательской деятельности

Раздел 3. Этапы работы над индивидуальным проектом

3.1. Прикладные аспекты подготовительного этапа

3.2. Этапы работы над проектом

3.3. Работа над Введением

3.4. Методы работы с источником информации

Раздел 4. Прикладные аспекты завершающего этапа

4.1. Оценивание проекта: экспертиза, критерии, способы

4.2. Требования к оформлению проекта

4.4. «Продукты» проектной деятельности

5. Особенности выполнения курсового и дипломного проекта (работы)

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
У 1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата обучения
3 1	основные категории и понятия философии
3 2	роль философии в жизни человека и общества
3 3	основы философского учения о бытие
3 4	сущность процесса познания
3 5	основы научной, философской и религиозной картин мира
3 6	роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции

(ОК):

Код	Наименование результата обучения
OK 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
OK 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
OK 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Освоение рабочей программы учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии** способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания:

Код ЛР	Формулировка личностного результата
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

Тематический план учебной дисциплины:

РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

Тема 1.1 Философия и ее роль в культуре

Тема 1.2 Философия Древнего мира, Средневековья и Возрождения

Тема 1.3 Философия Нового и Новейшего времени

РАЗДЕЛ 2. ФИЛОСОФИЯ БЫТИЯ, РАЗВИТИЯ СОЗНАНИЯ И ПОЗНАНИЯ

Тема 2.1 Проблема бытия в философии и многообразие картин мира

Тема 2.2 Проблема развития в философии

Тема 2.3 Проблема сознания в философии

Тема 2.4 Познание как философская проблема

РАЗДЕЛ 3. ФИЛОСОФИЯ ОБЩЕСТВА И ЧЕЛОВЕКА

Тема 3.1 Общество как объект познания

Тема 3.2 Проблема человека в философии

Тема 3.3 Война как общественно-историческое явление

Тема 3.4 Философия информационного общества

ОГСЭ.02 История

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.02).

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
У 1	Ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России;
У 2	Выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
З 1	Закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире;
З 2	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Основные этапы формирования и развития Российской государственности

Тема 1.1. Киевская Русь - первое раннефеодальное государство у восточных славян.

Тема 1.2. Московское централизованное государство.

Тема 1.3. Российская империя.

Тема 1.4. Советское государство.

Тема 1.5. Российская Федерация на современном этапе развития.

Раздел 2. Особенности политического, экономического и военного развития ведущих государств и регионов мира в конце XX века начале XXI вв.

Тема 2.1. Основные направления развития ведущих государств, регионов и деятельности международных организаций на рубеже веков (XX и XXI вв.).

Раздел 3. Региональные, локальные и межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI века

Тема 3.1. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - нач. XXI вв.

Тема 3.2. Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства.

Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

Тема 4.1. Культура, наука и их роль в современном мире.

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа относится к циклу дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У 1	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)
У 2	понимать тексты на базовые профессиональные темы
У 3	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
У 4	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
У 5	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
У6	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, применяя правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата обучения
3 1	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
3 2	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
3 3	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
3 4	особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
3 5	правила чтения текстов профессиональной направленности

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Код	Наименование результата обучения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1. Лингвострановедческие реалии изучаемого языка
Тема 2. Речевые штампы
Тема 3. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)
Тема 4. Страноведение
Тема 5. Профессии, карьера
Тема 6. Моя будущая профессия
Тема 7. Терминология в области информационной безопасности
Тема 8. Оборудование и его работа в сфере защиты информации
Тема 9. Оборудование и его работа в сфере защиты информации
Тема 10. Нормативные документы в области информационной безопасности
Тема 11. Деловая переписка. Реквизиты делового письма.
Тема 12. Планирование времени (рабочий день)

ОГСЭ.04 Физическая культура

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОГСЭ.05 Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

Код	Наименование результата обучения
У 1	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
У 2	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
У 3	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

Код	Наименование результата обучения
3 1	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
3 2	Основы здорового образа жизни;
3 3	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
3 4	Средства профилактики перенапряжения

Вариативная часть не предусмотрена

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
OK 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
OK 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
OK 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
OK 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
OK 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1 Основы физической культуры
Тема 1.1 Общекультурное и социальное значение физической культуры
Раздел 2 Легкая атлетика
Тема 2.1 Бег на короткие дистанции
Тема 2.2 Бег на средние дистанции
Тема 2.3 Бег на длинные дистанции
Тема 2.4 Прыжок в длину с места
Раздел 3 Баскетбол
Тема 3.1 Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места
Тема 3.2 Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении
Тема 3.3 Техника выполнения штрафного броска
Раздел 4 Лыжная подготовка
Тема 4.1 Техника лыжного хода
Раздел 5 Волейбол
Тема 5.1 Техника перемещений, стоек
Тема 5.2 Техника верхней подачи и приема после нее
Тема 5.3 Техника нижней подачи и приёма после неё
Тема 5.4 Техника прямого нападающего удара
Тема 5.5. Тактика игры в защите
Тема 5.6 Тактика игры в нападении
Раздел 6 Легкоатлетическая гимнастика
Тема 6.1 Легкоатлетическая гимнастика. Работа на тренажерах

ОГСЭ.05 Основы социологии и политологии

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Дисциплина введена за счет вариативной части часов для формирования представления о том, что социология позволяет найти ответы на вопросы об обществе, о насущном бытии, о глобальных проблемах человечества. Нормальное развитие любого общества невозможно без знания реального положения дел в социуме, не понимая происходящих в нём процессов. Социология выполняет гуманистическую функцию, т.е. создает моральные ценности, формирует социокультурные направления, разрабатывает социальные идеалы. Политология помогает формировать политическую культуру народа, создавать гражданское общество, столь необходимое для обеспечения прав и свобод человека.

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
Ув 1	Ориентироваться в основных понятиях социологии и политологии
Ув 2	Проводить анализ различных социальных факторов
Ув 3	Различать формы государственного устройства и понимать специфику политических процессов

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата обучения
Зв 1	Специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества;
Зв 2	Основные понятия политологии, методы и функции политологии

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем и подготовке к формированию **профессиональных компетенций** (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.3	Участвовать в мониторинге эффективности применяемых программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах.

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Формулировка компетенции по ФГОС
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Система научного знания

- 1.1 Предмет и объект социологии. Структура и функции социологии
- 1.2 Основные принципы социологического исследования

Раздел 2. Общество как социальная система

- 2.1 Общество
- 2.2 Социальные институты и социальные организации
- 2.3 Социальные общности и группы
- 2.4 Социальная стратификация и мобильность

Раздел 3. Личность в социологии

3.1 Личность. Социализация личности

3.2 Социальная структура. Социальные статусы и роли

3.3 Социальный контроль. Социальный конфликт

Раздел 4. Введение в политологию. Механизм функционирования политической власти

4.1 Предмет и объект политологии

4.2 Власть как центральный элемент политики

4.3 Государство в политической жизни общества

Раздел 5. Человек и политика

5.1 Политическая партия. Политическое лидерство

5.2 Основные принципы организации и проведения выборов

5.3 Мировая политика и международные отношения

ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

Код	Наименование результата обучения
Ув 1	планировать семейный бюджет и личный финансовый план;
Ув 2	применять полученные знания о страховании;
Ув 3	применять знания о депозите;
Ув 4	применять знания о кредите;
Ув 5	определять место налогов в личном финансовом плане.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

Код	Наименование результата обучения
Зв 1	сущность финансовой грамотности;
Зв 2	структуру семейного и личного бюджета;
Зв 3	роль депозита в личном финансовом плане;
Зв 4	понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
Зв 5	страхование и его виды;
Зв 6	понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация;
Зв 7	признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
Зв 8	правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
Зв 9	механизм работы фондового рынка, виды ценных бумаг;
Зв 10	роль пенсионных накоплений в личном финансовом плане;
Зв 11	основные этапы создания собственного бизнеса, правила создания нового бизнеса;
Зв 12	преимущества и недостатки предпринимательской деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Личное финансовое планирование
Введение. Актуальность финансовой грамотности
Тема 1.1 Личный бюджет
Тема 1.2 Бюджет семьи
Раздел 2. Депозит, Кредит
Тема 2.1 Банк и банковские депозиты
Тема 2.2 Кредит
Тема 2.3 Финансовое мошенничество
Раздел 3. Страхование
Тема 3.1 Страховые услуги
Раздел 4. Инвестиции
Тема 4.1 Инвестиции
Тема 4.2 Фондовый рынок
Раздел 5. Пенсии
Тема 5.1 Пенсии
Раздел 6. Налоги
Тема 6.1 Налоги в РФ
Раздел 7. Собственный бизнес
Тема 7.1 Как создать свой бизнес
Тема 7.2 Бизнес-план

ЕН.01 Математика

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу (ЕН.00).

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У 1	Выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений различными методами
У 2	Выполнять операции над множествами
У 3	Применять методы дифференциального и интегрального исчисления
У 4	Использовать основные положения теории вероятностей и математической статистики
У 5	Применять стандартные методы и модели к решению типовых вероятностных и статистических задач
У 6	Пользоваться пакетами прикладных программ для решения вероятностных и статистических задач

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата обучения
З 1	основы линейной алгебры и аналитической геометрии
З 2	основные положения теории множеств
З 3	основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления

Код	Наименование результата обучения
3 4	основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики
3 5	основные статистические пакеты прикладных программ
3 6	логические операции, законы и функции алгебры, логики

Вариативная часть направлена на углубление и расширение умений и знаний базовой части и дополнительные умения:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
Ув7	определять вид кривой второго порядка
Ув8	строить таблицы истинности, выполнять равносильные преобразования

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем и подготовке к формированию **профессиональных компетенций** (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.4	Осуществлять обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются **общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины **ЕН.01 Математика** способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания:

Код ЛР	Формулировка личностного результата
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР13	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей

Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1.1 Матрицы и определители

Тема 1.2 Системы линейных уравнений

Тема 2.1 Векторы и координаты на плоскости

Тема 2.2 Уравнение линии на плоскости

ЕН.02 Информатика

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина *ЕН.02 Информатика* относится к математическому и общему естественнонаучному циклу, является базовой учебной дисциплиной

1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1.	Использовать средства операционных систем для обеспечения работы вычислительной техники.
У2.	Осваивать и использовать программы офисных пакетов для решения прикладных задач.
У3.	Осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач.
У4	Использовать языки и среды программирования для разработки программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31.	Общий состав, структуру и принципы работы персональных компьютеров и вычислительных систем.
32.	Основные функции, назначение и принципы работы распространенных операционных систем.
33.	Общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции.
34.	Стандартные типы данных.
35.	Назначение и принципы работы программ офисных пакетов.

Вариативная часть – не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1 Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 1.1. Информационные процессы и технологии

Тема 1.2. Общий состав, структура и принципы работы персональных компьютеров и вычислительных систем

Тема 1.3 Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

Раздел 2 Технология создания и преобразования информационных объектов

Тема 2.1 Технология создания и обработки текстовой и числовых информации

Тема 2.2 Технология работы с графической информацией. Подготовка компьютерных презентаций

Тема 2.3 Информационная технология хранения и обработки данных

Тема 2.4 Инструментальные программные средства для решения прикладных математических задач

Тема 2.5 Сетевые информационные технологии

Раздел 3 Алгоритмизация и программирование

Тема 3.1 Алгоритмы

Тема 3.2. Языки программирования

ОП.01 Основы информационной безопасности

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
У 1	классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности
У 2	применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации
У 3	классифицировать основные угрозы безопасности информации

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
З 1	сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих
З 2	место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны
З 3	источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
Ув 4	принимать меры по устранению угроз безопасности информации

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
Зв 4	жизненные циклы конфиденциальной информации в процессе ее создания, обработки, передачи
Зв 5	современные средства и способы обеспечения информационной безопасности

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем и направлено на формирование **профессиональных компетенций** (ПК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ПК 2.4	осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК 01	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с

Код	Наименование результата освоения дисциплины
	учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Освоение рабочей программы учебной дисциплины **ОП.01 Основы информационной безопасности** способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания:

Код ЛР	Формулировка личностного результата
ЛР 10	заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Концепция информационной безопасности

1.1. Теоретические основы методов и средств защиты компьютерной информации

Раздел 2. Классификация современных криптографических систем

2.1 Криптографические методы защиты информации

Раздел 3. Защита информации в персональных компьютерах

3.1 Защита информации в ПЭВМ

Раздел 4. Компьютерные вирусы и антивирусные программы

4.1 Компьютерные вирусы и вредоносные программы

4.2 Компьютерная антивирусология

Раздел 5. Особенности обеспечения информационной безопасности в компьютерных сетях

5.1 Сетевые атаки на информацию

ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У 1	Осуществлять организационное обеспечение информационной безопасности автоматизированных (информационных) систем в рамках должностных обязанностей техника по защите информации
У 2	Применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области защиты информации
У 3	Контролировать соблюдение персоналом требований по защите информации при ее обработке с использованием средств вычислительной техники
У 4	Оформлять документацию по регламентации мероприятий и оказанию услуг в области защиты информации
У 5	Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата обучения
З 1	Основные нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации, а также нормативные методические документы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю в данной области
З 2	Правовые основы организации защиты информации, содержащей сведения, составляющие государственную тайну и информации конфиденциального характера, задачи органов защиты государственной тайны

Код	Наименование результата обучения
3 3	Нормативные документы в области обеспечения защиты информации ограниченного доступа
3 4	Организацию ремонтного обслуживания аппаратуры и средств защиты информации
3 5	Принципы и методы организационной защиты информации, организационное обеспечение информационной безопасности в организации
3 6	Правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности (включая предпринимательскую деятельность)
3 7	Нормативные методические документы, регламентирующие порядок выполнения мероприятий по защите информации, обрабатываемой в автоматизированной (информационной) систем
3 8	Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие трудовые правоотношения

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК):**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.4.	Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении
ПК 2.1.	Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации
ПК 2.4.	Осуществлять обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа
ПК 3.2.	Осуществлять эксплуатацию технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации
ПК 3.5.	Организовывать отдельные работы по физической защите объектов информатизации

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Освоение рабочей программы учебной дисциплины «Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности» способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания:

Код ЛР	Формулировка личностного результата
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам

	и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 15	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики

Тематический план учебной дисциплины:

Введение в курс «Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности»

Раздел 1 Правовое обеспечение информационной безопасности

Тема 1.1 Введение в правовое обеспечение информационной безопасности

Тема 1.2 Государственная система защиты информации в Российской Федерации, ее организационная структура и функции

Тема 1.3 Информация как объект правового регулирования

Тема 1.4 Правовой режим защиты государственной тайны

Тема 1.5 Правовые режимы защиты конфиденциальной информации

Раздел 2 Лицензирование и сертификация в области защиты информации

Тема 2.1 Лицензирование деятельности в области защиты информации

Тема 2.2 Сертификация и аттестация по требованиям безопасности информации

Раздел 3 Организационное обеспечение информационной безопасности

Тема 3.1 Допуск лиц и сотрудников к сведениям, составляющим конфиденциальную информацию

Тема 3.2 Организация пропускного и внутриобъектового режимов

Тема 3.3 Организация ремонтного обслуживания аппаратуры и средств защиты

Раздел 4 Основы трудового права

Тема 4.1 Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие трудовые правоотношения

ОП.03 Основы алгоритмизации и программирования

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл, базируется на знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения предшествующих дисциплин: ЕН.01 Математика, ЕН.02 Информатика.

В свою очередь дисциплина обеспечивает формирование компетенций (элементов компетенций), необходимых для последующего освоения дисциплин (междисциплинарных курсов): МДК.02.01 Программные и программно-аппаратные средства защиты информации.

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

Код	Наименование результата обучения
У 1	Использовать языки программирования высокого уровня
У 2	Работать в интегрированной среде программирования

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

Код	Наименование результата обучения
3 1	Типы данных
3 2	Базовые конструкции изучаемых языков программирования
3 3	Интегрированные среды изучаемых языков программирования

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 10.02.05 *Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем* и направлено на формирование **профессиональных компетенций** (ПК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ПК 2.1	Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации
ПК 2.2	Обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах отдельными программными, программно-аппаратными средствами.
ПК 2.3	Осуществлять тестирование функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации
ПК 2.4	Осуществлять обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа
ПК 2.6	Осуществлять регистрацию основных событий в автоматизированных (информационных) системах, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Основы алгоритмизации и программирования способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания:

Код ЛР	Формулировка личностного результата
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Основные принципы алгоритмизации и программирования

Тема 1.1 Основы алгоритмизации

Тема 1.2 Языки и системы программирования

Раздел 2. Язык программирования

Тема 2.1 Основные элементы языка С#

Тема 2.2 Базовые конструкции структурного программирования

Раздел 3. Основы объектно-ориентированного программирования

Тема 3.1 Класс - как механизм создания объектов

Тема 3.3 Понятия деструктора и конструктора

Раздел 4. Модульное программирование

Тема 4.1 Понятие модульного программирования

ОП.04 Электроника и схемотехника

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *учебная дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла*

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
У 1	Читать электрические принципиальные схемы типовых устройств электронной техники.
У 2	Выполнять расчет и подбор элементов типовых электронных приборов и устройств.
У3	Проводить измерения параметров электрических величин.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
3 1	Элементную базу, компоненты и принципы работы типовых электронных приборов и устройств.
3 2	Элементную базу, принципы работы типовых цифровых устройств.
33	Основные сведения об измерении электрических величин.
34	Принцип действия основных типов электроизмерительных приборов.
35	Типовые узлы и устройства микропроцессорных систем, микроконтроллеров.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности **10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем и подготовке к формированию профессиональных компетенций (ПК):**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ПК 2.4.	Осуществлять обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК.2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК.4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Электроника и схемотехника способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания:

Код ЛР	Формулировка личностного результата
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

Тематический план учебной дисциплины:

<i>Раздел 1. Электроника</i>
Введение
1.1.Основные понятия и законы
1.2.Электроизмерения
1.3.Полупроводниковые приборы
<i>Раздел 2.Схемотехника.</i>
2.1.Аналоговые электронные устройства
2.2. Цифровые электронные устройства
2.3. Основные сведения о микропроцессорах и микроконтроллерах

ОП 05. Экономика и управление

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл (ОП.05)

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
У 1	рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели бизнес-плана;
У2	готовить технико-экономические предложения для организации закупок и ремонта оборудования
У3	принимать управленческие решения
У4	организовывать деловое общение с различными категориями работников
У5	проводить инструктаж сотрудников

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
3 1	общие положения экономической теории, маркетинга и менеджмента
3 2	основные элементы и технико-экономические показатели разработки бизнес-плана в области информационной безопасности
33	сущность, содержание и функции управления, порядок выработки управленческого решения и организацию его выполнения

Код	Наименование результата освоения дисциплины
34	формы и методы инструктажа и обучения сотрудников
35	организационное обеспечение документирования управления персоналом и трудовой деятельности работников

Вариативная часть - не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Экономика (Экономика предприятия)

- 1.1 Организация в условия рыночной экономики
- 1.2 Производственные ресурсы предприятия
- 1.3 Основные показатели деятельности организации
- 1.4 Основы бизнес-планирования

Раздел 2 Управление (Менеджмент)

- 2.1 Менеджмент: Сущность и характерные черты
- 2.2 Структура организаций. Внешняя и внутренняя среда организации
- 2.3 Планирование в системе менеджмента
- 2.4 Система методов управления
- 2.5 Управление конфликтами и стрессами
- 2.6 Руководство: власть и партнерство

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У 1.	Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

У 2.	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
У 3.	Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.
У 4.	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
У 5.	Применять первичные средства пожаротушения
У 6.	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
У 7.	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
У 8.	Оказывать первую помощь

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата обучения
3 1.	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
3 2.	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
3 3.	Основы законодательства о труде, организации охраны труда.
3 4.	Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.
3 5.	Основы военной службы и обороны государства
3 6.	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны
37.	Способы защиты населения от оружия массового поражения
38.	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
39.	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
310.	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
311.	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
312.	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ПК1.1.	Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.
ПК1.2.	Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.
ПК1.3.	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
ПК1.4.	Выполнять тестирование программных модулей.
ПК1.5.	Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.
ПК1.6.	Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.
ПК2.1.	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.
ПК2.2.	Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.
ПК2.3.	Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.

ПК2.4.	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.
ПК2.5.	Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.
ПК3.1.	Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.
ПК3.2.	Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.
ПК3.3	Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.
ПК3.4	Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.
ПК4.1.	Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
ПК4.2.	Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.
ПК4.3.	Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.
ПК 4.4.	Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.
ПК 5.1.	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.
ПК 5.2.	Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.
ПК 5.3.	Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.
ПК 5.4.	Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.
ПК 5.5.	Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.
ПК 5.6.	Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.
ПК 5.7.	Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.
ПК 6.1.	Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.
ПК 6.2.	Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы.
ПК 6.3.	Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.
ПК 6.4.	Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.
ПК 6.5.	Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием.
ПК 7.1.	Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.
ПК 7.2.	Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.
ПК 7.3.	Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.
ПК 7.4.	Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.
ПК 7.5.	Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.

ПК 8.1.	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.
ПК 8.2.	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
ПК 8.3.	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.
ПК 9.1.	Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.
ПК 9.2.	Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.
ПК 9.3.	Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.
ПК 9.4.	Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.
ПК 9.5.	Производить тестирование разработанного веб-приложения.
ПК 9.6.	Размещать веб-приложения в сети в соответствии с техническим заданием.
ПК 9.7.	Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.
ПК 9.8.	Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности.
ПК 9.9.	Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.
ПК9.10.	Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
ПК10.1.	Обрабатывать статический и динамический информационный контент.
ПК10.2.	Разрабатывать технические документы для управления информационными ресурсами.
ПК11.1.	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.
ПК11.2.	Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.
ПК11.3.	Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.
ПК11.4.	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.
ПК11.5.	Администрировать базы данных.
ПК11.6.	Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

В процессе освоения дисциплины у студентов **формируются общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня

	физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Наименование разделов и тем

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации

Тема 1.1.Чрезвычайные ситуации (ЧС) природного и техногенного характера.

Тема 1.2.Чрезвычайные ситуации (ЧС) военного времени

Тема 1.3.Повышение устойчивости функционирования объекта экономики

Тема 1.4.Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.5.Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время

Тема 1.6.МЧС России, Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Тема 1.7.Гражданская оборона

Раздел 2. Основы медицинских знаний

Тема 2.1.Оказание первой медицинской помощи пострадавшим

Раздел 3. Основы военной службы

Тема 3.1.Вооруженные силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества

Раздел 4. Военные учебные сборы-35час.

Тема 4.1. Общевоинские Уставы ВС РФ

Тема 4.2.Строевая подготовка

Тема 4.3. Физическая подготовка

Тема 4.4.Медицико-санитарная подготовка

Тема 4.5.Радиационная, химическая и бактериологическая защита

Тема 4.6.Тактическая подготовка

Тема 4.7.Огневая подготовка

ОП.07 Технические средства информатизации

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
У 1	пользоваться основными видами современной вычислительной техники, периферийных и мобильных устройств и других технических средств информатизации
У 2	правильно эксплуатировать и устранять типичные выявленные дефекты технических средств информатизации

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
3 1	назначение и принципы работы основных узлов современных технических средств информатизации
3 2	структурные схемы и порядок взаимодействия компонентов современных технических средств информатизации
3 3	особенности организации ремонта и обслуживания компонентов технических средств информатизации
3 4	функциональные и архитектурные особенности мобильных технических средств информатизации

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем и направлено на формирование **профессиональных компетенций** (ПК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ПК 1.4	Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении
ПК 2.1	Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации
ПК 2.5	Уничтожать информацию и носители информации с использованием программных и программно-аппаратных средств

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Освоение рабочей программы учебной дисциплины **ОП.07 Технические средства информатизации** способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания:

Код ЛР	Формулировка личностного результата
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР13	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Наименование разделов и тем:

- Тема 1. Общая характеристика и классификация технических средств
- Тема 2. Основные конструктивные элементы средств вычислительной техники
- Тема 3. Периферийные устройства вычислительной техники
- Тема 4. Технические средства систем дистанционной передачи информации

ОП.08 Менеджмент в профессиональной деятельности

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины (ОП.08)

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основного вида деятельности, к которым должен быть готов выпускник по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, освоивший образовательную программу по дисциплине «Менеджмент в профессиональной деятельности», углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
Ув1	Участвовать в отборе и адаптации персонала
Ув2	Организовывать деловое общение с различными категориями работников

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
Зв 1	Понятие и принципы управления персоналом в организациях
Зв 2	Основы организации и управления производством

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

Наименование разделов и тем:

1.1 Система управления персоналом

1.2 Отбор и наем персонала

1.3 Профессиональная ориентация и социальная адаптация

1.4 Подготовка кадров

1.5 Оценка результатов деятельности персонала

1.6 Управление конфликтами в организации и организация деловых переговоров

1.7 Организация и управление производством

ОП.09 Защита и администрирование компьютерных сетей

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина введена за счет часов вариативной части. Необходимость этой дисциплины заключается в закрепление навыков администрирования ЛВС, направленным на

подготовку к демонстрационному экзамену по ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
Ув1	Выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети
Ув2	Осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети
Ув3	Выполнять действия по устранению неисправностей

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
Зв1	Архитектуру и функции программ управления сетями
Зв2	Средства мониторинга и анализа локальных сетей
Зв3	Методы устранения неисправностей в технических средствах

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности направлено на формирование **профессиональных компетенций** (ПК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ПК 1.2.	Администрировать программные и программно-аппаратные компоненты автоматизированной (информационной) системы в защищенном исполнении.
ПК 1.3.	Обеспечивать бесперебойную работу автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.
ПК 2.4.	Осуществлять обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа.

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Защита и администрирование компьютерных сетей способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания:

Код ЛР	Формулировка личностного результата
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

- Тема 1.1 Модели и структуры систем и сетей распределенной обработки информации
- Тема 1.2 Протоколы и интерфейсы
- Тема 1.3 Клиент-сервер
- Тема 1.4 Физические среды передачи данных
- Тема 1.5. Характеристики сигналов и каналов
- Тема 1.6 Особенности локальных сетей
- Тема 1.7 Моноканальная сеть
- Тема 1.8 Беспроводные сети
- Тема 1.9 Сетевые операционные системы
- Тема 1.10 Современные беспроводные сети
- Тема 1.11 Эксплуатация сетей
- Тема 1.12 Функции управления

ОП.10 Современные технологии трудоустройства

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла.

Дисциплина введена за счет часов вариативной части направлена на общее развитие и дальнейшую социализацию обучающихся.

Целью дисциплины является:

- обучение студентов выпускных групп, навыкам активного, целенаправленного, самостоятельного поиска работы получение знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности.

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
Ув 1	Анализировать изменения, происходящие на рынке труда и учитывать их в своей профессиональной деятельности;
Ув 2	Оценивать свои профессиональные возможности, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам построения карьеры;
Ув 3	Применять навыки деловой коммуникации при общении с работодателями;
Ув 4	Разбираться в трудовом договоре и его разновидностях;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
Зв 1	Ситуацию на современном рынке труда;
Зв 2	Требования, предъявляемые работодателями;
Зв 3	Основные положения трудового законодательства РФ;
Зв 4	Права и обязанности молодых специалистов;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности **ОП.10 Современные технологии трудоустройства** и направлено на формирование **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ПК 2.2	Обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах отдельными программными, программно-аппаратными средствами.

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

Освоение рабочей программы учебной дисциплины **ОП.10 «Современные технологии трудоустройства»** способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания:

Код ЛР	Формулировка личностного результата
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей
ЛР 15	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики

Тематический план учебной дисциплины:

Консультационная, методическая и организационная работа с выпускниками
Знакомство с рынком труда. ЦСТВ (сайт, соц. сети).
Анализ структуры и тенденций современного рынка труда в России
Технологии эффективного трудоустройства. Построение карьеры.
Стратегии поиска работы. Составление резюме
Профессиональная адаптация
Тестирование и анкетирование при приеме на работу
Разработка индивидуального перспективного плана развития выпускника. Портфолио выпускника
Федеральное законодательство о правах и гарантиях работников. Правовое регулирование трудовых отношений
Трудовой договор: понятие, виды, содержание
Трудоустройство и выход на новое место работы

ОП.11 Администрирование Linux

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Базовая часть – не предусмотрено

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
Ув 1	работать с файловой и дисковой системой, осуществлять мониторинг процессов ОС Linux
Ув 2	получать информацию о состоянии систем и сетей, работать с сетевыми службами разных уровней, настраивать пользовательскую среду окружения
Ув 3	администрировать основные компоненты ОС Linux, осуществлять безопасную передачу данных

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
Зв 1	основные каталоги файловой системы, дисковые разделы ОС Linux, назначение каждого из них
Зв 2	архитектуру и структуру ОС Linux, основные алгоритмы работы процессов
Зв 3	способы сетевой адресации, сетевые средства ОС Linux
Зв 4	ключевые аспекты безопасности ОС Linux

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем и направлено на формирование **профессиональных компетенций** (ПК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ПК 1.1	производить установку и настройку компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации
ПК 1.2	администрировать программные и программно-аппаратные компоненты автоматизированной (информационной) системы в защищенном исполнении

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК 01	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Освоение рабочей программы учебной дисциплины **ОП.11 Администрирование Linux** способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания:

Код ЛР	Формулировка личностного результата
ЛР 4	проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Элементы операционной системы Linux

- 1.2. Теоретические основы ОС Linux
- 1.3. Основы работы в ОС Linux
- 1.4. Дисковая и файловая система
- 1.5. Права доступа
- 1.6. Мониторинг и управление процессами Linux

Раздел 2. Обеспечение безопасности ОС Linux

- 2.1 Архивирование и передача файлов
- 2.2 Настройка и обеспечение безопасности в ОС Linux

ОП.14 Сети и системы передачи информации

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Базовая часть – не предусмотрено

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
Ув 1	организовывать, конфигурировать, производить монтаж, осуществлять диагностику и устранять неисправности компьютерных сетей, работать с сетевыми протоколами разных уровней
Ув 2	настраивать и устранять неисправности программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях по заданным правилам

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
Зв 1	теоретические основы компьютерных сетей и их аппаратных компонентов, сетевых моделей, протоколов и принципов адресации

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем и направлено на формирование **профессиональных компетенций** (ПК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ПК 1.1	производить установку и настройку компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации
ПК 1.3	обеспечивать бесперебойную работу автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК 01	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК 02	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Освоение рабочей программы учебной дисциплины **ОП.14 Сети и системы передачи информации** способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания:

Код ЛР	Формулировка личностного результата
ЛР 4	проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Теория передачи и кодирование информации

1.7. Архитектура и устройство сетей и систем

Раздел 2. Построение сетей связи

2.1 Межсетевое взаимодействие

2.2 Аппаратные компоненты компьютерных сетей

ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении

1.1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности/ профессии среднего профессионального образования 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **ВД.1 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении** и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код ОК	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении
ПК 1.1	Производить установку и настройку компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.
ПК 1.2	Администрировать программные и программно-аппаратные компоненты автоматизированной (информационной) системы в защищенном исполнении.
ПК 1.3	Обеспечивать бесперебойную работу автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.
ПК 1.4	Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Код	Иметь практический опыт:
ПО 1	Установки и настройки компонентов систем защиты информации автоматизированных (информационных) систем
ПО 2	Администрирования автоматизированных систем в защищенном исполнении
ПО 3	Эксплуатации компонентов систем защиты информации автоматизированных систем
ПО 4	Диагностики компонентов систем защиты информации автоматизированных систем, устранения отказов и восстановления работоспособности автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении
	Уметь:
У 1	Осуществлять комплектование, конфигурирование, настройку автоматизированных систем в защищенном исполнении

У 2	Организовывать, конфигурировать, производить монтаж, осуществлять диагностику и устранять неисправности компьютерных сетей, работать с сетевыми протоколами разных уровней
У 3	Осуществлять конфигурирование, настройку компонент систем защиты информации автоматизированных систем
У 4	Производить установку, адаптацию и сопровождение типового программного обеспечения, входящего в состав систем защиты информации автоматизированной системы
У 5	Настраивать и устранять неисправности программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях по заданным правилам
У 6	Обеспечивать работоспособность, обнаруживать и устранять неисправности
	Знать:
3 1	Состав и принципы работы автоматизированных систем
3 2	Принципы построения, физические основы работы периферийных устройств
3 3	Теоретические основы компьютерных сетей и их аппаратных компонент, сетевых моделей, протоколов и принципов адресации
3 4	Порядок установки и ввода в эксплуатацию средств защиты информации в компьютерных сетях
3 5	Принципы основных методов организации и проведения технического обслуживания вычислительной техники и других технических средств информатизации

Освоение программы профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания:

Код ЛР	Формулировка личностного результата
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей

Наименование разделов и тем:

МДК.01.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении

Раздел 1. Разработка защищенных автоматизированных (информационных) систем

1.1 Основы информационных систем как объекта защиты

1.2. Жизненный цикл автоматизированных систем

1.3. Угрозы безопасности информации в автоматизированных системах

1.4 Основные меры защиты информации в автоматизированных системах

1.5 Содержание и порядок эксплуатации АС в защищенном исполнении

1.6. Защита информации в распределенных автоматизированных системах

1.7 Особенности разработки информационных систем персональных данных

Раздел 2. Эксплуатация защищенных автоматизированных систем

2.1. Особенности эксплуатации автоматизированных систем в защищенном исполнении.

2.2 Администрирование автоматизированных систем

2.3 Деятельность персонала по эксплуатации автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении

2.4 Защита от несанкционированного доступа (НСД) к информации

2.5 Средства защиты информации от несанкционированного доступа

2.6 Эксплуатация средств защиты информации в компьютерных сетях

2.7 Документация на защищаемую автоматизированную систему

МДК.01.02 Эксплуатация компьютерных сетей

Раздел 1. Основы передачи данных в компьютерных сетях

- 1.1 Основные понятия компьютерных сетей
- 1.2 Аппаратные компоненты компьютерных сетей
- 1.3 Сетевые модели
- 1.4 Протоколы
- 1.5 Адресация в сетях

ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами

1.1 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности/ профессии среднего профессионального образования 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **ВД.2 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами** и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

Базовая часть

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код ОК	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами
ПК 2.1	Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации

ПК 2.2	Обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах отдельными программными, программно-аппаратными средствами
ПК 2.3	Осуществлять тестирование функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации
ПК 2.4	Осуществлять обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа
ПК 2.5	Уничтожать информацию и носители информации с использованием программных и программно-аппаратных средств
ПК 2.6	Осуществлять регистрацию основных событий в автоматизированных (информационных) системах, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Код	Иметь практический опыт:
ПО 1	Установки, настройки программных средств защиты информации в автоматизированной системе
ПО 2	Обеспечения защиты автономных автоматизированных систем программными и программно-аппаратными средствами
ПО 3	Тестирования функций, диагностика, устранения отказов и восстановления работоспособности программных и программно-аппаратных средств защиты информации
ПО 4	Решения задач защиты от НСД к информации ограниченного доступа с помощью программных и программно-аппаратных средств защиты информации
ПО 5	Применения электронной подписи, симметричных и асимметричных криптографических алгоритмов и средств шифрования данных
ПО 6	Учёта, обработки, хранения и передачи информации, для которой установлен режим конфиденциальности
ПО 7	Работы с подсистемами регистрации событий
ПО 8	Выявление событий и инцидентов безопасности в автоматизированной системе
Уметь:	
У 1	Устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации
У 2	Устанавливать и настраивать средства антивирусной защиты в соответствии с предъявляемыми требованиями
У 3	Диагностировать, устранять отказы, обеспечивать работоспособность и тестировать функции программно-аппаратных средств защиты информации
У 4	Применять программные и программно-аппаратные средства для защиты информации в базах данных
У 5	Проверять выполнение требований по защите информации от несанкционированного доступа при аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации
У 6	Применять математический аппарат для выполнения криптографических преобразований
У 7	Использовать типовые программные криптографические средства, в том числе электронную подпись
У 8	Применять средства гарантированного уничтожения информации
У 9	Осуществлять мониторинг и регистрацию сведений, необходимых для защиты объектов информатизации, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак
Знать:	

3 1	Особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных
3 2	Методы тестирования функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации
3 3	Типовые модели управления доступом, средств, методов и протоколов идентификации и аутентификации
3 4	Основные понятия криптографии и типовых криптографических методов и средств защиты информации
3 5	Особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств гарантированного уничтожения информации
3 6	Типовые средства и методы ведения аудита, средств и способов защиты информации в локальных вычислительных сетях, средств защиты от несанкционированного доступа

Освоение программы профессионального модуля ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания:

Код ЛР	Формулировка личностного результата
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей

Содержание обучения по профессиональному модулю:

МДК.02.01 Программные и программно-аппаратные средства защиты информации

Раздел 1. Основные принципы программной и программно-аппаратной защиты информации

1.1 Предмет и задачи программно-аппаратной защиты информации

1.2. Стандарты безопасности

1.3. Защищенная автоматизированная система

1.4 Дестабилизирующее воздействие на объекты защиты

1.5 Принципы программно-аппаратной защиты информации от несанкционированного доступа

Раздел 2. Защита автономных автоматизированных систем

2.1. Основы защиты автономных автоматизированных систем

2.2 Защита программ от изучения

2.3 Вредоносное программное обеспечение

2.4 Защита программ и данных от несанкционированного копирования

2.5 Защита информации на машинных носителях

2.6 Аппаратные средства идентификации и аутентификации пользователей

2.7 Системы обнаружения атак и вторжений

Раздел 3. Защита информации в локальных сетях

3.1 Средства организации VPN

Раздел 4. Защита информации в сетях общего доступа

4.1 Обеспечение безопасности межсетевого взаимодействия

Раздел 5. Мониторинг систем защиты

5.1 Мониторинг систем защиты

5.2 Изучение мер защиты информации в информационных системах

5.3 Изучение современных программно-аппаратных комплексов

МДК.02.02 Криптографические средства защиты информации

Введение

Раздел 1. Математические основы защиты информации

1.1 Математические основы криптографии

Раздел 2. Классическая криптография

2.1 Методы криптографической защиты информации

2.2 Криптоанализ

2.3 Поточные шифры и генераторы псевдослучайных чисел

Раздел 3. Современная криптография

3.1 Кодирование информации. Компьютеризация шифрования

3.2 Симметричные системы шифрования

3.3 Асимметричные системы шифрования

3.4 Аутентификация данных. Электронная подпись

3.5 Алгоритмы обмена ключей и протоколы аутентификации

3.6 Криптозащита информации в сетях передачи данных

3.7 Защита информации в электронных платежных системах

3.8 Компьютерная стеганография

ПМ.03 Защита информации техническими средствами

1.1 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Защита информации техническими средствами** и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

Базовая часть

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код ОК	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Защита информации техническими средствами

ПК 3.1.	Осуществлять установку, монтаж, настройку и техническое обслуживание технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.
ПК 3.2.	Осуществлять эксплуатацию технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.
ПК 3.3.	Осуществлять измерение параметров побочных электромагнитных излучений и наводок (ПЭМИН), создаваемых техническими средствами обработки информации ограниченного доступа.
ПК 3.4.	Осуществлять измерение параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации.
ПК 3.5.	Организовывать отдельные работы по физической защите объектов информатизации.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Код	Иметь практический опыт:
ПО1	установки, монтажа и настройки технических средств защиты информации;
ПО2	технического обслуживания технических средств защиты информации;
ПО3	применения основных типов технических средств защиты информации;
ПО4	выявления технических каналов утечки информации;
ПО5	участия в мониторинге эффективности технических средств защиты информации;
ПО6	диагностики, устранения отказов и неисправностей, восстановления работоспособности технических средств защиты информации;
ПО7	проведения измерений параметров ПЭМИН, создаваемых техническими средствами обработки информации при аттестации объектов информатизации, для которой установлен режим конфиденциальности, при аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации;
ПО8	проведения измерений параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации;
ПО9	установки, монтажа и настройки, технического обслуживания, диагностики, устранения отказов и неисправностей, восстановления работоспособности инженерно-технических средств физической защиты.
Уметь:	
У1	применять технические средства для криптографической защиты информации конфиденциального характера;
У2	применять технические средства для уничтожения информации и носителей информации;
У3	применять нормативные правовые акты, нормативные методические документы по обеспечению защиты информации техническими средствами;
У4	применять технические средства для защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных;
У5	применять средства охранной сигнализации, охранного телевидения и систем контроля и управления доступом;
У6	применять инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации
Знать:	
31	порядок технического обслуживания технических средств защиты информации;
32	номенклатуру применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по техническим каналам;
33	физические основы, структуру и условия формирования технических каналов утечки информации, способы их выявления и методы оценки опасности, классификацию существующих физических полей и технических каналов утечки информации;
34	порядок устранения неисправностей технических средств защиты информации и организации ремонта технических средств защиты информации;

35	методики инструментального контроля эффективности защиты информации, обрабатываемой средствами вычислительной техники на объектах информатизации;
36	номенклатуру и характеристики аппаратуры, используемой для измерения параметров ПЭМИН, а также параметров фоновых шумов и физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации;
37	основные принципы действия и характеристики технических средств физической защиты;
38	основные способы физической защиты объектов информатизации; номенклатуру применяемых средств физической защиты объектов информатизации.

Освоение программы профессионального модуля ПМ.03 Защита информации техническими средствами способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания:

Код ЛР	Формулировка личностного результата
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей

Наименование разделов и тем:

МДК.03.01 Техническая защита информации
Раздел 1 Применение технической защиты информации
Тема 1.1 Предмет и задачи технической защиты информации
Тема 1.2 Общие положения защиты информации техническими средствами
Раздел 2. Теоретические основы инженерно-технической защиты информации
Тема 2.1 Информация как предмет защиты
Тема 2.2. Технические каналы утечки информации
Тема 2.3. Методы и средства технической разведки
Раздел 3. Физические основы технической защиты информации
Тема 3.1. Физические основы утечки информации по каналам побочных электромагнитных излучений и наводок
Тема 3.2. Физические процессы при подавлении опасных сигналов
Раздел 4. Системы защиты от утечки информации
Тема 4.1. Системы защиты от утечки информации по акустическому каналу
Тема 4.2. Системы защиты от утечки информации по проводному каналу
Тема 4.3. Системы защиты от утечки информации по вибрационному каналу
Тема 4.4. Системы защиты от утечки информации по электромагнитному каналу
Тема 4.5. Системы защиты от утечки информации по телефонному каналу
Тема 4.6. Системы защиты от утечки информации по электросетевому каналу
Тема 4.7. Системы защиты от утечки информации по оптическому каналу
Раздел 5. Применение и эксплуатация технических средств защиты информации
Тема 5.1. Применение технических средств защиты информации
Тема 5.2. Эксплуатация технических средств защиты информации
МДК.03.02 Инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации
Раздел 1. Построение и основные характеристики инженерно-технических средств физической защиты
Тема 1.1. Цели и задачи физической защиты объектов информатизации
Тема 1.2. Общие сведения о комплексах инженерно-технических средств физической защиты
Раздел 2. Основные компоненты комплекса инженерно-технических средств физической защиты

Тема 2.1 Система обнаружения комплекса инженерно-технических средств физической защиты
Тема 2.2. Система контроля и управления доступом
Тема 2.3. Система телевизионного наблюдения
Тема 2.4. Система сбора, обработки, отображения и документирования информации
Тема 2.5 Система воздействия
Раздел 3. Применение и эксплуатация инженерно-технических средств физической защиты
Тема 3.1 Применение инженерно-технических средств физической защиты
Тема 3.2. Эксплуатация инженерно-технических средств физической защиты

ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

1.1 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности/ профессии среднего профессионального образования 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **ВД.1 Выполнять работы по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»** и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

Базовая часть

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код ОК	Наименование общих компетенций
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
OK 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
OK 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
OK 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
OK 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
------------	---

ВД 1	Выполнять работы по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»
ПК 4.1.	Осуществлять подготовку оборудования компьютерной системы к работе, производить инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения
ПК 4.2.	Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных, работать в графических редакторах
ПК 4.3.	Использовать ресурсы локальных вычислительных сетей, ресурсы технологий и сервисов Интернета
ПК 4.4.	Обеспечивать применение средств защиты информации в компьютерной системе
ПК 4.5	Создавать и воспроизводить презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.
ПК 4.6	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
ПК 4.7	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
ПК 4.8	Создавать сложные фрагменты Web-страниц используя специализированный текстовый редактор
ПК 4.9	Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Код	Иметь практический опыт
ПО 1.	выполнения требований техники безопасности при работе с вычислительной техникой;
ПО 2.	организации рабочего места оператора электронно-вычислительных и вычислительных машин;
ПО 3.	подготовки оборудования компьютерной системы к работе;
ПО 4.	инсталляции, настройки и обслуживания программного обеспечения компьютерной системы;
ПО 5.	управления файлами;
ПО 6.	применения офисного программного обеспечения в соответствии с прикладной задачей;
ПО 7.	использования ресурсов локальной вычислительной сети;
ПО 8.	использования ресурсов, технологий и сервисов Интернет;
ПО 9.	применения средств защиты информации в компьютерной системе
Уметь	
У1	выполнять требования техники безопасности при работе с вычислительной техникой;
У2	производить подключение блоков персонального компьютера и периферийных устройств;
У3	производить установку и замену расходных материалов для периферийных устройств и компьютерной оргтехники;
У4	диагностировать простейшие неисправности персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники;
У5	выполнять инсталляцию системного и прикладного программного обеспечения;
У6	создавать и управлять содержимым документов с помощью текстовых процессоров
У7	создавать и управлять содержимым электронных таблиц с помощью редакторов таблиц;
У8	создавать и управлять содержимым презентаций с помощью редакторов презентаций;
У9	использовать мультимедиа проектор для демонстрации презентаций

У10	вводить, редактировать и удалять записи в базе данных;
У11	эффективно пользоваться запросами базы данных;
У12	создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;

ПМ.04 Освоение профессии рабочего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания:

Код ЛР	Формулировка личностного результата
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

Содержание обучения по профессиональному модулю:

МДК 04.01. Технологии создания и обработки цифровой, мультимедийной информации

Раздел 1. ПМ 04. Использование аппаратного и программного обеспечения ПК

Тема 1.1. Работа с устройствами компьютерной системы

Тема 1.2. Защита информации при работе с офисными приложениями

Тема 1.3. Работа с программным обеспечением компьютерной системы

Тема 1.4 Операционные системы

Раздел 2 ПМ.04 Создание и управление на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных, работа в графических редакторах

Тема 2.1 Работа в текстовом процессоре

Тема 2.2 Работа в редакторе электронных таблиц

Тема 2.3. Работа в системе управления базами данных

Тема 2.4 Работа в графических редакторах

Тема 2.5 Работа в программе подготовки и просмотра презентаций

МДК.04.02. Технологии публикации цифровой мультимедийной информации

Раздел 3 ПМ.04 Работа с возможностями программ для публикации мультимедиа контента

Тема 3.1. Введение

Тема 3.2. Язык гипертекстовой разметки HTML

Тема 3.3 Каскадные таблицы стилей CSS